

Oppiminen esille!

Keskustelumalli opitun osaamisen tunnistamiseen ja koulutuksen laadun parantamiseen.

Keskustelumalli on työkalu, jonka avulla voi suunnitella ja toteuttaa keskusteluja järjestökoulutuksen vaikutuksesta ja merkityksestä osallistujalle. Ohjauskeskustelu auttaa järjestöjä tunnistamaan laadukkaan koulutuksen onnistumisen kriteereitä osallistujan näkökulmasta. Keskustelumallia voivat hyödyntää koulutusten suunnittelijat ja toteuttajat.

Järjestökoulutukseen osallistujan matka alkaa kiinnostuksen heräämisestä ja matka jatkuu aina koulutuksen päättämiseen sisältäen hetkiä, jolloin osallistujalta on mahdollista kysyä hänen motiiveistaan, mielipiteistään, ajatuksistaan ja onnistumisistaan koulutuksen suhteen. Tämän ohjauskeskustelumallin avulla mitataan yksittäisen järjestökoulutuksen laatua, onnistumista ja hyödyllisyyttä sekä osallistujalle että hänen omalle yhdistykselleen.

Kysymykset voidaan jakaa osallistujille jo koulutuksen alussa, esittää yksi kysymys kerrallaan koulutuksen aikana tai käydä kaikki läpi koulutuksen päättyessä. Ohjauskeskustelu on koulutuksen jälkeen pidettävä yhteistilaisuus, jonka kesto noin 15–20 minuuttia. Koulutuksen pitävä toimii keskustelun ohjaajana jakaen puheenvuoroja keskustelijoille. Keskustelun ohjaajan kannattaa hyödyntää myös mukana olevaa kuviota. Keskustelun ohjaaja päättää, kirjoittavatko osallistujat palautettavat vastauksensa vai toimiiko hän itse kirjurina.

1. Miten oma osaamisesi lisääntyi tämän koulutuksen myötä?
2. Mitä toimintoa/asiaa/osaamista koulutuksessa oppimani edistää omassa yhdistyksessäni? Mitä (positiivista) tästä seuraa?
3. Mitä tarvitsen voidakseni toteuttaa tai soveltaa käytäntöön oppimani asiat omassa yhdistyksessäni:
 - työparin
 - työtilan
 - työvälineen
 - puheenvuoron hallituksen kokouksessa
 - yhteyden yhdistyksemme henkilöön, joka mahdollistaa toteuttamisen
 - jotain muuta?

Yhteiskunnallinen kokemus

Yhdistyksellinen kokemus

Subjektiiivinen kokemus