

MITEN MEILLÄ MENEET?

Opintokeskus Siviksen vuoden 2024 koulutusten osallistujapalautteen kooste ja kehittämistoimet.

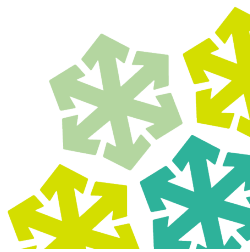
Opintokeskus Siviksen koulustoiminnan kehittäminen on jatkuvan kehittämisen matka, jolla pyritään kohti erinomaisuutta. Opintokeskus Siviis kerää kaikista itse toteuttamistaan koulutuksista osallistujapalautteen. Palautteen avulla seurataan koulutusten tuloksia ja kehitetään niiden laatua.

Vuonna 2024 Opintokeskus Siviksen itse toteuttamien koulutusten osallistujapalautte on pääosin hyvää tai erinomaista. Koulutuksiin ollaan tyytyväisiä, ja niiden koetaan tuottavan uutta oppimista ja järjestötoiminnassa hyödynnettävää osaamista. Osallistujapalautteesta on tunnistettu sekä onnistumisia että kehittämiskohteita. Ne esitellään seuraavassa vastapalautteessa.

ONNISTUMISIA



Keskiarvot omaa oppimista mittaavissa väittämässä, osallistujapalautte Siviksen pitkistä koulutuksista. (n = 111)



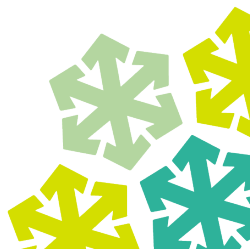
Opitun hyödyntäminen järjestötoiminnassa	Kouluttajilla on osaamista: <ul style="list-style-type: none"> ● osaamislähtöiseen koulutussuunnitteluun ● muotoilla kohderyhmäkohtaisia osaamistavoitteita ● hyödyntää koulutuksessa tarkoituksenmukaisia oppimistehtäviä ● hyödyntää koulutuksissa osallistavia menetelmiä ja luoda mahdollisuuksia toisilta oppimiseen.
Kouluttajien koulutustaidot	Kouluttajilla on osaamista: <ul style="list-style-type: none"> ● luoda turvallinen ja mukava oppimisilmapiiri. Osaavat ja ystävälliset kouluttajat
Oppimateriaalit	Kouluttajilla on osaamista: <ul style="list-style-type: none"> ● luoda järjestökontekstiin sovitettuja ja laadukkaita oppimateriaaleja.

KEHITTÄMISTOIMET

Vuoden 2025 aikana varmistamme entistä paremmin, että...

1. Koulutusten osaamistavoitteet ja koulutussisällöt vastaavat kohderyhmien osaamistarpeita:
 - Osaamistavoitteet muotoillaan vastaamaan kohderyhmän ja järjestötehtävän todellisia osaamistarpeita.
 - Koulutussisällöt rajataan osaamistavoitteisiin sopiviksi.
 - Osaamistavoitteista viestitään osallistujille ennen koulutusta ja sen aikana, sekä seurataan niiden saavuttamista.

2. Koulutusten kuormittavuus mitoitetaan oikein suhteessa koulutukseen käytettävissä olevaan aikaan:
 - Koulutusten oppimis- ja opetusratkaisut valitaan osaamistavoitelähtöisesti.
 - Koulutuksissa varataan riittävästi aikaa oppimiselle ja monipuolisille opetusratkaisuille.
 - Koulutusten edellyttämästä työmäärästä viestitään osallistujille koko koulutuksen ajan.



- Koulutusten pedagogista laatua ja kuormittavuutta seurataan osallistujapalautekyselyllä ja kouluttajien valmiuksia toteuttaa laadukasta koulutusta selvitetään kouluttajapalautekyselyllä.
3. Koulutuksissa hyödynnetään käytännön esimerkkejä tilannesidonaisuuden varmistamiseksi:
- Koulutusten teoreettisuutta kevennetään lisäämällä koulutukseen, oppimateriaaleihin ja oppimistehtäviin käytännön esimerkkejä, harjoittelua ja omakohtaista tekemistä.
 - Koulutusten pedagogista laatua seurataan osallistujapalautekyselyllä ja kouluttajien valmiuksia toteuttaa laadukasta koulutusta selvitetään kouluttajapalautekyselyllä.
4. Koulutuksissa hyödynnetään tarkoituksenmukaisesti vuorovaikutteisia työtapoja toiminnallisuuden varmistamiseksi:
- Käytetään tavoitteellisia ja ohjattuja ryhmä- ja keskustelutehtäviä tarkoituksenmukaisesti ja suunnitelmallisesti.
 - Koulutusten pedagogista laatua seurataan osallistujapalautekyselyllä ja kouluttajien valmiuksia toteuttaa laadukasta koulutusta selvitetään vuonna 2025.
5. Vahvistetaan Siviksen kaikkien kouluttajien pedagogista osaamista osaamistavoitelähtöisten koulutusten toteuttamiseksi:
- Laaditaan Siviksen henkilöstön pedagogisen osaamisen kehittämissuunnitelma ja sitä hyödynnetään koulutuksen jatkuvan kehittämisen välineenä.
6. Vahvistetaan Siviksen pedagogisten periaatteiden toteutumista ja määritetään oman koulutustoiminnan pedagogiset painopisteet:
- Sisällytetään toimintasuunnitelmaan oman koulutustoiminnan kehittämisen pedagogiset painopisteet ja sitoudutaan niiden toteuttamiseen, seurantaan ja arviointiin.

